

[Escriba aquí]

ATRÉVETE

ÓSCAR SANTOS

**¡ATRÉVETE! NO PARES DE CAMINAR. ¡ATRÉVETE!
¡ATRÉVETE! NO PARES DE CAMINAR. ¡ATRÉVETE!**

MIL MANERAS DE ENTENDER EL MUNDO,
MIL FORMAS DE VIDA A CONFIGURAR.
UNA AVENTURA QUE PRECISA UN RUMBO,
UNA APUESTA QUE HAY QUE TRAZAR.

ES LA MAREA QUE TE ACOMPAÑA,
UNA DELGADA LÍNEA QUE HAS DE CRUZAR
Y UNA MANO "PÁ" QUE PUEDAS CONFIAR.
CUANDO LA VIDA NOS TRAE MIGRAÑA,
O CUANDO SOLO HAY MOTIVOS PARA BAILAR,
MÁS QUE UN SUEÑO...ÉCHATE A VOLAR. ¡Y!

**¡ATRÉVETE! NO PARES DE CAMINAR. ¡ATRÉVETE!
¡ATRÉVETE! NO PARES DE CAMINAR. ¡ATRÉVETE!**

EN LA CIMA TODO SON COLORES,
EN LA VIDA TOCAMOS LA REALIDAD.
ESTE MUNDO TIENE SUS DOLORES
ARRIMAR EL HOMBRO O VIVIRLO SIN MIRAR.

ES LA MAREA QUE TE ACOMPAÑA,
UNA DELGADA LÍNEA QUE HAS DE CRUZAR
Y UNA MANO "PÁ" QUE PUEDAS CONFIAR.
CUANDO LA VIDA NOS TRAE MIGRAÑA,
O CUANDO SOLO HAY MOTIVOS PARA BAILAR,
MÁS QUE UN SUEÑO...ÉCHATE A VOLAR. ¡Y!

**¡ATRÉVETE! NO PARES DE CAMINAR. ¡ATRÉVETE!
¡ATRÉVETE! NO PARES DE CAMINAR. ¡ATRÉVETE!**

¡ATRÉVETE!...

[ESCUCHAR EN YOUTUBE](#)

www.mundosi.com

[Escriba aquí]

CRÉDITOS

LETRA Y MÚSICA: Óscar Santos

DESTINATARIOS

Jóvenes 16/17 años (1ºbachillerato)

TEMÁTICA IGNACIANA

EXPERIENCIA DE DIOS

OBJETIVOS DE LA ETAPA

- Conocer cómo la Compañía de Jesús nació desde el deseo de “Buscar y hallar a Dios en todas las cosas”.
- Descubrir el significado del “Magis ignaciano” que lleva a tantos jesuitas a ilusionarse, a no ser mediocres.
- Proponer testimonios de personas cercanas que manifiesten su experiencia de Dios desde estos elementos de la espiritualidad ignaciana.
- Ayudar a descubrir cómo Dios se hace presente en la vida a través de lo cotidiano.
- Favorecer la experiencia de Dios a través del ejercicio del examen ignaciano.
- Reconocer sus cualidades y comprender que su desarrollo pleno desde la experiencia de Dios le lleva a ser más feliz.

OBJETIVOS DEL CURSO

- La experiencia de Ignacio nos enseña a dejarnos “tocar” por el Señor y que Dios tenga una palabra sobre mi vida.
- El ejemplo de personas cercanas me ayuda a ver que no solo es posible, sino que es algo que llena de felicidad y sentido.
- No es suficiente conocer, sino ponerse a tiro, aceptar el reto de buscar a Dios también en mi vida

VALORES

Inquietud, búsqueda, Magis... (“buscar y hallar a Dios en todas las cosas”).

ASPECTOS PARA ABORDAR EN LA CANCIÓN

- Una de las cosas más importantes por las que nació la compañía de Jesús es por la necesidad de encontrar a Dios en todas las cosas de la vida, desde nuestro propio caminar y lo que va apareciendo en ese sendero: aventuras, amistad, decisiones, etc. La formación nos ayuda e invita a lanzarnos y atrevernos a vivirlas con intensidad, con amor, que esas cosas que van apareciendo en nuestro camino no las dejemos atrás e ignoremos, sino que elijamos caminar con ellas y que nos ayuden a confiar cada día más a que detrás de todo eso está Dios y que, si somos valientes y nos atrevemos a confiar en Él, nuestra vida será lo “más” de lo “más”.
- Magis es una palabra perteneciente a la espiritualidad ignaciana, que significa “más”. Ese “más” hace referencia a las decisiones que tomamos en nuestra vida y que todas se hacen desde nuestra relación con Dios. Es un más de calidad.
- La compañía nos anima a vivir este camino desde el Magis ignaciano, buscar a Dios en todas las cosas y cuestionarnos qué nos acerca más a Él o nos aleja, en definitiva, qué es “más” o “menos” en nuestra vida y atreverse siempre a dar lo máximo de uno mismo para encontrarse con Él.
- Hay una apuesta, no solo en los aspectos generales de la vida sino en el campo educativo, a dar lo máximo en cada gesto que hacemos, desde el más sencillo al más grande, atreverse a ser un “héroe” humilde como lo fue Jesús y no quedarse atrapado en las circunstancias de la vida, sino salir de ellas con calidad, eligiéndolo a Él, alcanzaremos la mayor gloria de Dios y como nos invita San Ignacio en una de sus frases más célebres: *Alcanza la excelencia y compártela*.
- La formación ignaciana nos ayuda a entender mejor la espiritualidad de San Ignacio en las cosas sencillas de la vida, cómo vivir entregados al amor de Dios nos ayudará a comprender mejor la Resurrección que es, al fin y al cabo, el final del camino de una vida entregada al máximo por y para el Amor donde se alcanza la recompensa más grande que uno/a puede esperar: estar con el Padre. Una vida vivida desde el Magis.
- La compañía nos invita a vivir la vida “a tope” buscando siempre la voluntad de Dios como lo hicieron personas cercanas en el ámbito de la Compañía.
- No caminamos solos en ese atreverse a dar lo mejor de uno mismo desde Dios, al igual que Jesús estuvo acompañado de los discípulos y San Ignacio de sus amigos Pedro Fabro, Francisco Javier, Diego Laínez, Alfonso Salmerón, Bobadilla y Rodríguez, la compañía nos invita a vivir en comunidad, a seguir este sendero juntos, en los mejores y peores momentos, porque la unión también fortalece aún más ese amor y ese “más” se multiplica porque nace desde una espiritualidad cotidiana profunda del día a día yendo a contracorriente de lo que la sociedad actual fomenta, la individualidad, es atreverse a romper eso y mostrar lo que se consigue siendo comunidad.

INTRODUCCIÓN A LA CANCIÓN

Cuando llega la etapa de estudios superiores puede ocurrir que al ir a otros centros de estudio en la misma o en diferentes ciudades, uno pierda el contacto con el grupo con el que ha caminado y, por tanto, sea más difícil compartir la fe y la interioridad. Esta canción es una invitación a seguir caminando en grupo. Magis es una de las alternativas que ofrece la Compañía.

[Escriba aquí]

El grupo es la referencia. Gente a tu alrededor para caminar en los momentos en los que la vida sonrío y también en los que la vida se hace difícil y cuesta arriba.

Cuando hay un cambio de ciclo o de momento vital, puede que todo nos sorprenda y tengamos ganas de conocer nuevas cosas. Pero el grupo ayuda. El rumbo debe estar marcado, al menos la inquietud interior, el deseo de búsqueda, para que no sea el mundo el que nos lleve con la primera corriente que nos arrastre... El Magis ignaciano nos lleva a más, a buscar más, a formarnos para transformar nuestra vida y transformar el mundo que nos rodea. La búsqueda de Dios en todas las cosas. El hallarlo a Él en todas las cosas.

La canción también hace referencia al nuevo camino que les espera, van a encontrar situaciones nuevas, personas nuevas, rumbos diferentes, etc. e invita a atreverse a vivirlos desde la fe, desde Dios, porque cuando es desde ahí, todo ese sendero los hará cada vez más valientes y fuertes y detrás de esas nuevas risas, baches, calma, tormentas, ...descubrirán todas sus capacidades, sobre todo cuando confían en Él, no están solos.

La compañía de Jesús considera toda la tierra como lugar para la misión y como solía decir Jeroni Nadal: es nuestra casa. Jeroni añadía que las mejores casas de la Compañía eran las "peregrinaciones" y las "misiones". Por ello, la canción es una invitación a sentirse en el mundo como en casa y para ello es importante atreverse a explorarlo y conocerlo cada vez mejor y así cuidarla y cuidar a los que viven en ella.

ACTIVIDAD

ATRÉVETE

1. MIS MIEDOS (TIME'S UP)

Objetivo de la dinámica. Conocer los miedos más habituales de los jóvenes a través del juego.

Material: Papel, lápiz, cronómetro y bolsa o gorro.

Duración: 30-40 minutos dependiendo del número de jóvenes.

Actividad:

- Cada participante tendrá tres papelitos, en cada uno de ellos escribirá algo que le dé miedo respecto a su andadura en la vida: en los estudios, en las relaciones, en el trabajo, sobre su futuro, etc. Después se introducirán todos los papelitos de todos los participantes en la bolsa o gorro.
- Se agrupan por parejas (o subgrupos, ya según vea el/la dinamizador/a) y se ponen todos en círculo, es muy importante que todos estén atentos en el transcurso del juego.
- Si conocen el juego TIME'S UP, es similar. Se harán tres rondas para adivinar los papelitos que el participante saque. En **la primera ronda** se simulará el juego tabú, es decir, el participante sacará un papelito de la bolsa y a través de una descripción, su pareja tendrá que adivinar la palabra escrita, tiene 30 segundos para sacar todos los papelitos que quiera, una vez terminado ese tiempo, se pasará a la pareja de al lado y así sucesivamente hasta que ya no quede ningún papelito en la bolsa o gorro. Cuando se termina esta ronda, se hace un recuento y cada pareja

[Escriba aquí]

tendrá tantos puntos como papelitos acumulados. Posteriormente, se vuelven a introducir los papelitos en la bolsa o gorra para dar comienzo a la segunda ronda.

- En **la segunda ronda**, el trascurso del juego es igual, es decir, sacarán de nuevo papelito tras papelito durante treinta segundos, la diferencia es que esta vez, la ronda se realiza como el juego password, o sea, que el participante que esté sacando el papelito solo puede decir una sola palabra para que su pareja adivine la que está escrita. Si se estanca, puede volver a introducir el papelito en la bolsa y sacar otro, siempre que no hayan pasado los treinta segundos. Una vez agotados todos los papelitos de la bolsa, se vuelve a hacer recuento y se puntúa según el número de papelitos acertados en cada pareja. De nuevo, se introducen los papelitos en la bolsa para pasar a la tercera ronda.
- En **la tercera ronda** se hace todo exactamente igual pero esta vez se simulará el juego de la mímica, es decir, el participante que vaya sacando los papelitos tendrá que escenificar sin hablar el miedo escrito en el papel. Cuando ya no quede ningún papelito en la bolsa, se vuelve a puntuar y ya se suma con las tres rondas anteriores.
- Ganará la pareja que haya obtenido más puntuación.

Preguntas de reflexión:

¿Cómo os habéis sentido?

¿Qué dificultades habéis encontrado en el juego? ¿Por qué?

¿Han coincidido algunos miedos? ¿A qué crees que es debido?

Una vez finalizado el juego ¿Piensas o sientes lo mismo respecto a ese miedo que antes de empezar el juego? ¿Por qué?

¿añadirías algún miedo más ahora que has escuchado a tus compañeros/as?

¿Qué harías para atreverte a vencer esos miedos?

2. EL DADO “MAGISCO”

Objetivo: En esta dinámica la idea es que el grupo profundice un poco, a través de preguntas al azar, sobre la campaña de Magis, lo que significa para él/ella y cómo se podría vivir desde ahí en el día a día.

Material: Dado, papel con preguntas y papel y boli para apuntar las respuestas.

Duración: 400 minutos aproximadamente.

Actividad:

- Previamente el dinamizador/a, hace una introducción al grupo se lo que significa Magis, puede recurrir al apartado “aspectos para abordar en la canción” de esta ficha.
- Se escriben 6 preguntas relacionadas con Magis en un papel (al final de este apartado puedes ver un ejemplo de preguntas).
- Se disponen todos los miembros del grupo en círculo alrededor de las preguntas.
- Uno de los miembros comienza tirando el dado y respondiendo a la pregunta con el número que corresponda y así sucesivamente hasta que todos los miembros hayan respondido al menos una pregunta.
- El instructor debe ir anotando las preguntas y respuestas.

[Escriba aquí]

- Finalmente se analizan grupalmente todas las respuestas que se han dado ante una misma pregunta y se realiza un debate sobre qué se podría mejorar y cómo mejorarlo.

Ejemplos de preguntas:

1. ¿Qué significa para ti "encontrar a Dios en todas las cosas?"
2. ¿Cómo definirías una vida vivida con amor?
3. ¿Has experimentado alguna vez que has dado lo más de lo más? ¿Cómo te has sentido?
4. ¿A quién admiras en la vida y por qué? ¿Podrías identificar cómo se refleja esa filosofía Magis en esa persona que admiras?
5. ¿Qué cosas crees que pueden ayudar para encontrar la voluntad de Dios en tu vida?
6. ¿Qué es lo más importante para ti en la vida? ¿Crees que podrías alcanzarlo y/o conservarlo desde Magis? ¿Cómo?

3. MANOS A LA OBRA.

Objetivo: Aprender la importancia de trabajar en equipo, en comunidad, siendo tan diferentes cómo al unirnos construimos grandes y bellas cosas.

Material: Papel y lápiz.

Duración: 15-20 minutos.

Actividad: Leer el cuento de las herramientas y hacer una reflexión a través de preguntas sobre el texto y nuestra vida en grupo, en comunidad.

EL CUENTO DE LAS HERRAMIENTAS

En un pequeño pueblo, existía una diminuta carpintería famosa por los muebles que allí se fabricaban. Cierta día las herramientas decidieron reunirse en asamblea para dirimir sus diferencias. Una vez estuvieron todas reunidas, el martillo, en su calidad de presidente, tomó la palabra.

—Queridos compañeros, ya estamos constituidos en asamblea. ¿Cuál es el problema?

—Tienes que dimitir— exclamaron muchas voces.

—¿Cuál es la razón? — inquirió el martillo.

—¡Haces demasiado ruido! — se oyó al fondo de la sala, al tiempo que las demás afirmaban con sus gestos.

—Además —agregó otra herramienta—, te pasas el día golpeando todo.

El martillo se sintió triste y frustrado.

—Está bien, me iré si eso es lo que queréis. ¿Quién se propone como presidente? — Yo —se autoproclamó el tornillo.

—De eso nada —gritaron varias herramientas. Sólo sirves si das muchas vueltas y eso nos retrasa todo.

—Seré yo —exclamó la lija— —¡Jamás! —protesto la mayoría. Eres muy áspera y siempre tienes fricciones con los demás.

—¡Yo seré el próximo presidente! — anunció el metro.

—De ninguna manera, te pasas el día midiendo a los demás como si tus medidas fueran las únicas válidas — dijo una pequeña herramienta.

En esa discusión estaban enfrascados cuando entró el carpintero y se puso a trabajar. Utilizó todas y cada una de las herramientas en el momento oportuno. Después de unas horas de trabajo, los trozos de madera apilados en el suelo fueron convertidos en un precioso mueble listo para entregar al cliente. El carpintero se

[Escriba aquí]

levantó, observó el mueble y sonrió al ver lo bien que había quedado. Se quitó el delantal de trabajo y salió de la carpintería.

De inmediato la Asamblea volvió a reunirse y el alicante tomó la palabra:

—Queridos compañeros, es evidente que todos tenemos defectos, pero acabamos de ver que nuestras cualidades hacen posible que se puedan hacer muebles tan maravillosos como éste—.

Las herramientas se miraron unas a otras sin decir nada y el alicante continuó.

—Son nuestras cualidades y no nuestros defectos las que nos hacen valiosas. El martillo es fuerte y eso nos hace unir muchas piezas. El tornillo también une y da fuerza allí donde no actúa el martillo. La lija lima aquello que es áspero y pule la superficie. El metro es preciso y exacto, nos permite no equivocarnos con las medidas que nos han encargado. Y así podría continuar con cada una de vosotras—

Después de aquellas palabras todas las herramientas se dieron cuenta de que sólo el trabajo en equipo les hacía realmente útiles y que debían fijarse en las virtudes de cada una para conseguir el éxito.

POSIBLES PREGUNTAS DE REFLEXIÓN:

1. ¿Con qué herramientas te identificas? ¿Por qué?
2. ¿Qué es lo que te quiere decir este cuento?
3. ¿En qué aspectos de tu vida se ve reflejada la importancia de vivir en grupo, en comunidad?
4. ¿Qué te aporta tu grupo? ¿Qué cosas positivas y menos positivas ves en él?
5. ¿Quién sería para ti el carpintero?

CONOCE LA EXPERIENCIA MAGIS DE LA ESPIRITUALIDAD IGNACIANA. ¿CUÁL ES LA TUYA?

Aquí se muestran algunas cartas escritas por alumnado de diferentes centros educativos de los jesuitas donde cuentan cómo es la experiencia Magis en su vida diaria.

1. Una alumna del colegio SAFA que actualmente estudia en la Universidad: La llamada de la que voy a hablar se produce desde mi infancia, y fue haciéndose más latente año tras año hasta que un día se hizo realidad. Desde que soy muy pequeña he tenido una llamada muy especial para trabajar con niños. Y, aunque todavía no sé por qué, siempre ha habido un lugar muy especial en mi mente y mi corazón para cumplir con esto: Latinoamérica.

Durante mucho tiempo estuve participando en ONGs y asociaciones vinculadas al trabajo con la infancia en Latinoamérica, pero nunca tuve la oportunidad de ir y seguir esa llamada. Hasta que un día, sin esperarlo, me propusieron participar como cuentacuentos en un proyecto social con niños de siete países latinoamericanos.

A pesar de las dificultades para ir, decidí responder a la llamada y me puse en marcha para crear un cuento que ayudaran a los niños a creer que los sueños se hacen realidad. Así que en julio de 2018 viajé a Costa Rica para comenzar un viaje que nunca olvidaría. Durante un mes estuvimos recorriendo en autobús ese país, Panamá, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y Argentina, haciendo un espectáculo de títeres, cuentacuentos, música,...

[Escriba aquí]

Conocí a muchas personas con vidas realmente alentadoras, pero lo que más me impresionó fueron las sonrisas de los niños y niñas cada vez que comenzaba el espectáculo.

Cuando llegué de nuevo a España, pude reflexionar acerca de todo lo ocurrido, y me di cuenta de que, cuando tienes una llamada, tarde o temprano tienes que obedecer, ser valiente y seguirla, porque al final te dará mucho más de lo que nunca habías imaginado.

2. Segunda experiencia: Sería a comienzos del mes de octubre cuando sucedió “algo más” que especial. Nos encontrábamos en una de las clases de 1ª de Primaria, en un día lluvioso de otoño, de los pocos que hay en Málaga. Sonó el timbre y ya estábamos preparados para comenzar la jornada. Justo en ese momento, entró un compañero “muy especial”, se quedó paralizado en la puerta de la clase, porque venía empapado de la lluvia, llorando y asustado. En ese momento, y sin dudarlo ni un segundo, fuimos a ayudarlo. Mientras yo le quitaba la mochila totalmente mojada, otra compañera le traía su peluche favorito de la clase para que se tranquilizara, y otros dos compañeros más le ayudaron con el abrigo y el paraguas. Así pudo calmarse y entrar en clase con una sonrisa. Ese día, su profesor y el resto de la clase aprendieron “algo más”: que todos, aunque seamos diferentes, necesitamos de la ayuda y comprensión de los demás.

3. Escribe tu propia experiencia Magis.

ORACIÓN FINAL Y EVANGELIO

VOLVEMOS A LA CALMA

Se le pide al alumnado que se sienten cómodamente, que se relajen, que hagan silencio para conectar con Jesús, su amigo, el que siempre está guiándolos en el camino de la vida.

- **1 Corintios, 12-30**

¹² Porque así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, son un solo cuerpo, así también Cristo. ¹³ Porque por un solo Espíritu fuimos todos bautizados en un cuerpo, sean judíos o griegos, sean esclavos o libres; y a todos se nos dio a beber de un mismo Espíritu.

¹⁴ Además, el cuerpo no es un solo miembro, sino muchos. ¹⁵ Si dijere el pie: Porque no soy mano, no soy del cuerpo, ¿por eso no será del cuerpo? ¹⁶ Y si dijere la oreja: Porque no soy ojo, no soy del cuerpo, ¿por eso no será del cuerpo? ¹⁷ Si todo el cuerpo fuese ojo, ¿dónde estaría el oído? Si todo fuese oído, ¿dónde estaría el olfato? ¹⁸ Mas ahora Dios ha colocado los miembros cada uno de ellos en el cuerpo, como él quiso. ¹⁹ Porque si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo? ²⁰ Pero ahora son muchos los miembros, pero el cuerpo es uno solo. ²¹ Ni el ojo puede decir a la mano: No te necesito, ni tampoco la cabeza a los pies: No tengo necesidad de vosotros. ²² Antes bien los miembros del cuerpo que parecen más débiles, son los más necesarios; ²³ y a aquellos del cuerpo que nos parecen menos dignos, a estos vestimos más dignamente; y los que en nosotros son menos decorosos, se tratan con más decoro. ²⁴ Porque los que en nosotros son más decorosos, no tienen necesidad; pero Dios ordenó el cuerpo, dando más abundante honor al que le faltaba, ²⁵ para que no haya desavenencia en el cuerpo, sino que los miembros todos se preocupen los unos por los otros. ²⁶ De manera que si

[Escriba aquí]

un miembro padece, todos los miembros se duelen con él, y si un miembro recibe honra, todos los miembros con él se gozan.

²⁷ Vosotros, pues, sois el cuerpo de Cristo, y miembros cada uno en particular. ²⁸ Y a unos puso Dios en la iglesia, primeramente apóstoles, luego profetas, lo tercero maestros, luego los que hacen milagros, después los que sanan, los que ayudan, los que administran, los que tienen don de lenguas. ²⁹ ¿Son todos apóstoles?, ¿son todos profetas?, ¿todos maestros?, ¿hacen todos milagros? ³⁰ ¿Tienen todos dones de sanidad?, ¿hablan todos lenguas?, ¿interpretan todos? ³¹ Procurad, pues, los dones mejores. Mas yo os muestro un camino aún más excelente.

- Podemos terminar rezando todos/as juntos/as el **Padre Nuestro**