

EL MEJOR COMPAÑERO

Maite López

ERES EL MEJOR COMPAÑERO
PORQUE SABES ESCUCHAR
Y ENTREGARTE A LOS DEMÁS.
MANOS DISPUESTAS A SERVIR,
A ESPERAR Y CONFIAR.
ME REGALAS TU AMISTAD.

QUIERO DARTE LAS GRACIAS
POR SER BUENO, AMABLE Y SINCERO.
POR ANIMARME A SER MEJOR PERSONA,
POR ESTAR AQUÍ.
POR ACERCARTE A LOS POBRES,
A QUIEN MÁS LO NECESITA.
POR CUIDARNOS Y AYUDARNOS
A HACER UN MUNDO MEJOR.

QUIERO QUE ME ENSEÑES A SER AGRADECIDO,
A CREER EN DIOS, A HABLAR CON ÉL, A VERLO EN TODOS.
DAME LUZ, DAME TU FUERZA, NUNCA ME ABANDONES.
QUIERO HACER EL BIEN, CONTIGO ABRIR NUEVOS CAMINOS.

[ESCUCHAR EN YOUTUBE](#)

www.mundosi.com

CRÉDITOS

LETRA Y MÚSICA: Maite López

VOCES: Maite López

COROS: Escolanía del colegio Nuestra Señora del Recuerdo (Madrid). Director: David González Tejero

PRODUCCIÓN MUSICAL: Óscar Santos

ARREGLOS: Pablo Ramírez

GRABACIÓN DE VOCES: Mario Dell. Grabado en los estudios KMC de Madrid

DESTINATARIOS

Niños/as de 5º de primaria (10-11 años)

TEMÁTICA IGNACIANA

LA COMPAÑÍA DE JESÚS. IGNACIO Y LOS JESUITAS (ARRUPE)

OBJETIVOS DE LA ETAPA

- Analizar el sentido profundo del nombre: "la Compañía de Jesús", dándose cuenta de que el centro es Jesús.
- Profundizar en el qué significa ser jesuita y su estilo de vida.
- Conocer momentos y personas importantes en la historia de la Compañía.
- Identificar personas ignacianas.
- Entrevistar a algún jesuita.
- Conocer la historia del colegio y la vida de alguna persona/jesuita relacionada con ella.
- Reconocer que Dios está en todas las cosas.
- Aprender a mirar como Dios mira el mundo.
- Introducirse en el repaso del día (examen ignaciano).

OBJETIVOS DEL CURSO

- Qué significa ser jesuita. El estilo de vida de los jesuitas. Vivir en comunidad. Espiritualidad: buscar a Dios en todas las cosas. La misión.
- Hitos y personajes importantes de la historia de la Compañía: desde Claver hasta Arrupe.
- Conocer un jesuita. Y personas religiosas y laicos comprometidos. Entrevistas.
- Compañía de Jesús (a partir de la biografía de Arrupe).
- En este curso es importante la presencia de jesuitas.

VALORES

- Estilo ignaciano: generosidad, servir y ayudar, vida entregada, oración...
- Compañía: Jesús nos une en grupo

ASPECTOS PARA ABORDAR EN LA CANCIÓN

1. Un reto: Conocer al "alma" de un colegio: los jesuitas.

Además de San Ignacio de Loyola, otros compañeros han seguido su ejemplo y sus pasos a lo largo de la historia. Uno de los más importantes en el siglo XX fue Pedro Arrupe, a quien invitamos a conocer en este curso (5ºEP). Cada colegio tiene también una larga historia y han formado parte de ella muchos jesuitas. Sería un buen momento, no tanto para entrar en los detalles de la historia del colegio, sino para conocer al "alma" de un colegio: los jesuitas.

- Un momento para agradecer su entrega generosa,

- reconocer su labor y la importancia que han tenido y tienen en nuestra educación.
 - conocer su motivación y entrega generosa.
2. Otro reto: ver una nueva forma de amistad
- Basada en la confianza
 - Siempre al servicio de los demás, especialmente de los más pobres.
 - Caminando juntos en la vida con entrega, bondad y siendo agradecidos.

INTRODUCCIÓN A LA CANCIÓN

La canción está basada en una experiencia muy bonita de sincera y profunda amistad con varios jesuitas que han acompañado a la autora durante mucho tiempo, siendo una referencia fundamental en su vida y en la búsqueda de la voluntad de Dios. Otros son compañeros de camino y apoyo en el día a día. Otros los siente como verdaderos amigos en el Señor que animan de verdad a seguir creciendo en la fe. La canción es una oración por todos ellos, por cada uno. Una canción para ellos.

Está escrita con un lenguaje sencillo, pero esconde profundos deseos e intuiciones. Ofrece varios puntos esenciales del seguimiento de Jesús en clave ignaciana: la entrega, la amistad, el *poner el amor más en las obras que en las palabras*, el conocimiento interno, la escucha, el compromiso por la justicia, la opción preferencial por los pobres, el agradecimiento... Cada uno con su personalidad y cualidades particulares, tienen en común esta forma de seguimiento que tanto ayuda a otros.

Esta canción refleja la importancia de que la verdadera amistad recoge todas esas intenciones y deseos de servicio y entrega, de confianza, tanto en el prójimo como en Jesús, que siempre camina a nuestro lado.

ACTIVIDAD

CONOCER AL PADRE ARRUPE

1. Conocer la biografía del padre Arrupe. algunos recursos:
 - <https://colegioarrupe.cl/quienes-somos/biografia-padre-arrupe/>
 - <http://jesuitasaru.org/padre-pedro-arrupe/>
 - <https://www.rtve.es/alacarta/audios/fin-de-siglo/fin-siglo-pedro-arrupe/2237587/>
 - <https://www.catholic-television.com/es/pedro-arrupe-la-biografia-de-un-noble-jesuita/>
 - *Videos*
 - Vídeo animado: <https://www.youtube.com/watch?v=ErL9N7BhCkw>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Z08sR6YLon0>
2. Actividad:
 - Después de conocer la vida de Arrupe, elige una palabra o una frase de la canción que identifiques o relaciones con él. ¿Por qué la has elegido? ¿A parte de su vida o de su forma de ser se refiere? Compártelo con otros compañeros.

- Podrían juntarse en grupos los que hayan elegido la misma frase. En el grupo, preparar un cartel o mural con un dibujo y un eslogan sobre el padre Arrupe (que contenga o no esa palabra o frase). Con los murales (cartulinas) hacer una pequeña exposición en la clase o en los pasillos)
- Escribir en la pizarra con colores o crear un mural con papel continuo en el que se les invita a continuar la letra: "Gracias por..." "te pido por" ... "te pido que" ...

JESUÍTAS DE NUESTRO COLEGIO

- Hacer por grupos una entrevista a algún jesuita conocido con estas u otras preguntas:
 - Fecha y lugar de nacimientos
 - Datos de su familia (hermanos, padres)
 - Entrada en la compañía (años, lugares)
 - ¿Qué jesuitas influyeron en tu decisión? Explica brevemente quiénes y por qué influyeron tanto
 - ¿Qué es lo que más admiras de Pedro Arrupe? ¿y de San Ignacio?
- Preparar una pequeña biografía y presentarla a la clase (vídeo o PPT). Invitarles a que preparen después un kahoot o un juego de preguntas sobre lo que ellos han explicado (las biografías) para hacer al final de cada presentación.

JESUÍTAS QUE PASARON POR NUESTRO COLEGIO

- Investigar los nombres de los jesuitas que han pasado por nuestro colegio desde su fundación, preguntando a padres, abuelos, profesores. Hacer una lista de nombres y fechas.
- También pueden preparar una pequeña representación sobre la biografía o la historia de alguno de estos jesuitas, entrelazándola con la época histórica o la historia del colegio.

EL TREN DE LA AMISTAD

Se hacen grupos de 5 o 6 alumnos/as y se colocan en forma de tren. Todo el alumnado, excepto el último, se tapan los ojos con el pañuelo. El último del tren debe ir indicando la dirección que debe tomar el tren.

Variante: no se puede hablar. Para indicar la dirección, el último del vagón, que lleva los ojos abiertos, dará palmadas a la persona que tiene delante y éste pasará el mensaje a la persona que tenga delante y así hasta llegar al conductor del tren.

Las consignas:

- Palmada en la espalda: andar.
- Palmada en el hombro derecho: girar a la derecha.
- Palmada en el hombro izquierdo: girar a la izquierda.
- Dos palmadas en la espalda: parar.
- Palmada en la cabeza: andar hacia atrás.

Preguntas de reflexión sobre la actividad:

- ¿Cómo os habéis sentido cuando vuestro/a compañero/a os guiaba?
- ¿Cómo creéis que os sentiríais sin vuestro/a compañero/a?
- ¿En algún momento has querido abandonar el tren? ¿Por qué?
- ¿A qué amigo/a colocarías al final del tren?

ORACIÓN FINAL Y EVANGELIO

VOLVEMOS A LA CALMA

Se le pide al alumnado que se sienten cómodamente, que se relajen, que hagan silencio para conectar con Jesús, su amigo, el que siempre está guiándolos en el tren de la vida. Para ayudarlos/as a calmarse, se puede poner música instrumental relajante.

Señor, te pedimos por la Compañía de Jesús, por cada jesuita. Ayúdalos a ser fieles a la misión que les has encomendado. Te damos gracias por poder tenerlos cerca y contar con su presencia. Que sean siempre un ejemplo para todos. Que crezcan en amistad contigo. Que sepan vivir los valores del evangelio para en todo amarte y servirte.

Mc. 9, 35-38

Jesús recorría todas las ciudades y aldeas, enseñando en sus sinagogas, proclamando la buena noticia del Reino y sanando toda enfermedad y toda dolencia. Y al ver a la muchedumbre, sintió compasión porque estaban maltrechos y abatidos como ovejas que no tienen pastor. Entonces dice a sus discípulos: "la mies es mucha y los obreros pocos. Rogad, pues, al dueño de la mies que envíe operarios a su mies".

Podemos terminar rezando todos/as juntos/as el Padre Nuestro.

[Escriba aquí]