

APRENDER A ANDAR

AAIRA

PUEDES VOLAR SI TE ATREVES A SALTAR
Y APRENDER A DESPLEGAR TUS ALAS.
PUEDES MIRAR COMO ÉL MIRA A LOS DEMÁS
CON LOS OJOS DEL QUE SOLO AMA.
Y APRENDER A DAR BATALLA HASTA EL FINAL
Y VENCER JUGANDO BIEN TUS CARTAS,
Y VENCER JUGANDO BIEN TUS CARTAS.

**SI APRENDES A ANDAR PARA PODER CAMINAR
EL SUELO QUE PISAS NO TIEMBLA YA,
EL SUELO QUE PISAS NO TIEMBLA.
SI APRENDES A ANDAR PARA PODER CAMINAR
EL SUELO QUE PISAS NO TIEMBLA YA, NO TIEMBLA.**

SI ENTIENDES BIEN EL MUNDO QUE HAY BAJO TUS PIES
NO DICTAS FÁCIL LA SENTENCIA.
PUEDES SOÑAR FUTUROS PARA LOS DEMÁS
MÁS ALLÁ DEL EGO QUE PRESENCIAS.
Y TRANSFORMAR EL DOLOR DEL QUE GRITA
Y BATIRTE EL COBRE EN CADA ESQUINA,
Y TRANSFORMAR EL DOLOR DEL QUE GRITA
Y BATIRTE EL COBRE EN CADA ESQUINA.

**SI APRENDES A ANDAR PARA PODER CAMINAR
EL SUELO QUE PISAS NO TIEMBLA YA
EL SUELO QUE PISAS NO TIEMBLA.
SI APRENDES A ANDAR PARA PODER CAMINAR
EL SUELO QUE PISAS NO TIEMBLA YA, NO TIEMBLA.**

LLEGA LA HORA DE LA BATALLA
Y SERÁ UN TODO O NADA.
CAMINAREMOS CON PASO FIRME
Y NUEVAS ARMAS
LLEGA LA HORA DE LA BATALLA
Y SERÁ UN TODO O NADA.
CAMINAREMOS CON PASO FIRME
Y NUEVAS ARMAS Y NUEVAS ARMAS.

**SI APRENDES A ANDAR PARA PODER CAMINAR
EL SUELO QUE PISAS NO TIEMBLA YA, NO TIEMBLA.**

[ESCUCHAR EN YOUTUBE](#)

www.mundosi.com

CRÉDITOS

LETRA Y MÚSICA: Aaira
VOCES: Aaira

DESTINATARIOS

Jóvenes 15/16 años (4ºESO)

TEMÁTICA IGNACIANA

FORMACIÓN, ESTUDIO Y CULTURA

OBJETIVOS DE LA ETAPA

- Conocer cómo la Compañía ha contribuido al desarrollo del saber como forma de comprender mejor el mundo desde la fe.
- Descubrir el compromiso que tiene la Compañía de Jesús con la educación, apostando por colegios y universidades, formando hombres y mujeres para los demás.
- Conocer las aportaciones al saber de personas cercanas a la Compañía y a la Iglesia.
- Descubrir y valorar, mediante el testimonio de personas cercanas a la Compañía la influencia positiva que ha tenido la educación en sus vidas.
- Valorar la importancia de la formación y el saber para contribuir a la construcción de un mundo mejor.
- Valorar la oportunidad de recibir una educación destinada a la formación de hombres y mujeres para los demás.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Desde el principio la Compañía ha entendido que para servir mejor hay que conocer cómo funciona el mundo.
- En el entorno cercano podemos preguntarnos cómo la educación ha cambiado a las personas y qué han hecho personas vinculadas al centro
- Comprender que mis estudios no son solo un requisito para obtener un trabajo, sino una herramienta para poder incorporarme a ese grupo de mujeres y hombres para los demás

VALORES

- Esfuerzo, compromiso con la tarea para servir más y mejor

ASPECTOS PARA ABORDAR EN LA CANCIÓN

- Formarse y aprender, son claves para el desarrollo de la persona y de la sociedad. Desde el principio, la Compañía apuesta por este modelo como eje de transformación del mundo.
- Hay una apuesta por todo lo relacionado con la docencia, en colegios, escuelas y universidades. El saber y estar preparados nos hace CONSCIENTES, COMPETENTES, COMPROMETIDOS y COMPASIVOS. Que son las 4C por las que la Compañía apuesta en su modelo educativo. <https://jesuitas.es/es/inicio/que-hacemos/educacion>
- Formarnos nos abre la mente, nos hace más capaces de entender el mundo, nos convierte en empáticos... abre la mirada a otro modo de ver y sentir, de entender a los demás.
- Es igual que viajar: quien viaja y conoce otras culturas tiene una visión mucho más amplia del mundo, y, por tanto, es capaz de comprender situaciones y posturas aparentemente incomprensibles. La Compañía apuesta por la educación como mecanismo para ampliar nuestra mente.
- Pero no solo eso, también la formación nos ayuda a tener una capacitación con la que ser “competitivos” en el mundo, y acceder a situaciones y posiciones sociales que tienen la capacidad de transformar estructuras. Arrupe decía, en otras palabras, que hay que apostar por los desfavorecidos para transformar las situaciones de injusticia, y, a la vez, formar personas que puedan llegar a puestos de liderazgo social, puesto que si en esos lugares hay personas formadas, con una concepción de la vida desde la perspectiva ignaciana y, por tanto, cristiana, podremos incidir en los lugares donde “se bate el cobre”
- En una clave más espiritual, dedicar la vida a la formación y a la educación, permite acompañar a las personas en su proceso vital y de construcción de la persona. Y, por tanto, ese acompañamiento es sincero, cercano, humaniza y, a la vez, nos posibilita mostrar a la persona el rostro de Dios. Es un camino de discernimiento, en el que el trabajo pastoral tiene una relevancia importante.

INTRODUCCIÓN A LA CANCIÓN

La canción expresa la importancia de una buena preparación antes de emprender cualquier camino, cualquier opción a tomar, cualquier salto en nuestro día a día. Para volar alto es necesario conocer aquello que tenemos para poder alcanzarlo: las alas, las plumas, cada parte y estructura que lo permita y cómo funcionan; para lidiar batallas debemos valorar cuáles son nuestras armas, para qué sirven, cómo las vamos a utilizar y qué queremos conseguir con ellas. Esto se consigue a base de mucho esfuerzo, de formación y estudio, de experiencia, de caerse y levantarse las veces que haga falta, de perfeccionar aquello que aprendemos, de trabajar en equipo, de renovarse las veces que sean

necesarias y adaptarse a cada circunstancia que la vida nos depara. Si analizamos el funcionamiento de la Compañía de los jesuitas, podemos darnos cuenta cómo nos ayuda a alcanzar precisamente todo esto. Nos prepara para ir con paso firme y seguro para la batalla, que se gana siempre con Amor, con Confianza, Compromiso para/con el otro, ayudándonos a ser conscientes de lo que somos capaces de alcanzar y a superar las limitaciones siempre a base de cariño, superación, paciencia, trabajo, formación y entrega total a lo que hacemos en cada momento.

Esta canción nos invita también a ayudar a aquellas personas que más lo necesitan, que quieren emprender el vuelo y que no han tenido la suerte que nosotros hemos tenido. A atender a las personas más desfavorecidas, sus necesidades, a cubrir sus carencias, pero siempre invitándolas a luchar y batallar por ellas mismas, facilitarles las armas como son la formación, el estudio y el trabajo.

ACTIVIDAD

EL CAMINO DE LA VIDA

1. PASADO: Valora tus logros.

Material: Papel y lápiz.

Duración: 10-15 minutos.

Actividad: Escribe en un papel dos columnas:

- En la de la izquierda lo que consideres tus 5, 10 o 20 mayores logros en la vida, desde que fuiste un niño hasta ahora, ordenados según creas que has alcanzado con mayor éxito a menor.
- En la columna de la derecha, ordena los mismos logros, pero esta vez considerando la importancia que tienen en tu vida, de mayor a menor importancia.

Preguntas de reflexión:

- ¿Qué cosas te han ayudado a alcanzar cada logro?
- ¿Qué personas han estado a tu lado y te han apoyado en cada uno?
- ¿Coinciden el orden de los logros de la columna de la derecha con la de la izquierda? ¿Por qué? ¿A qué crees que es debido?
- ¿Quitarías algún logro? ¿Por qué?
- ¿añadirías algún logro? ¿Cuál?

2. PRESENTE: la rueda de la vida.

La rueda de la vida es una técnica cuyo objetivo es el autodiagnóstico y reflexión acerca de las diferentes esferas que componen nuestra vida. Esta herramienta permite una evaluación del grado de satisfacción global y parcial en distintas áreas importantes en nuestra vida que son ocho: amistad, salud, familia, desarrollo personal, trabajo/estudio, amor, ocio y dinero, fomentando la identificación de aquello en lo que debemos mejorar, el proceso de toma de decisiones, la dirección y el establecimiento de un plan de trabajo de acuerdo con unos objetivos sobre nuestro propio desarrollo. Vamos a analizar cómo está esa rueda hoy en cada uno de nosotros/as, si hay un equilibrio, la rueda gira sin problema.

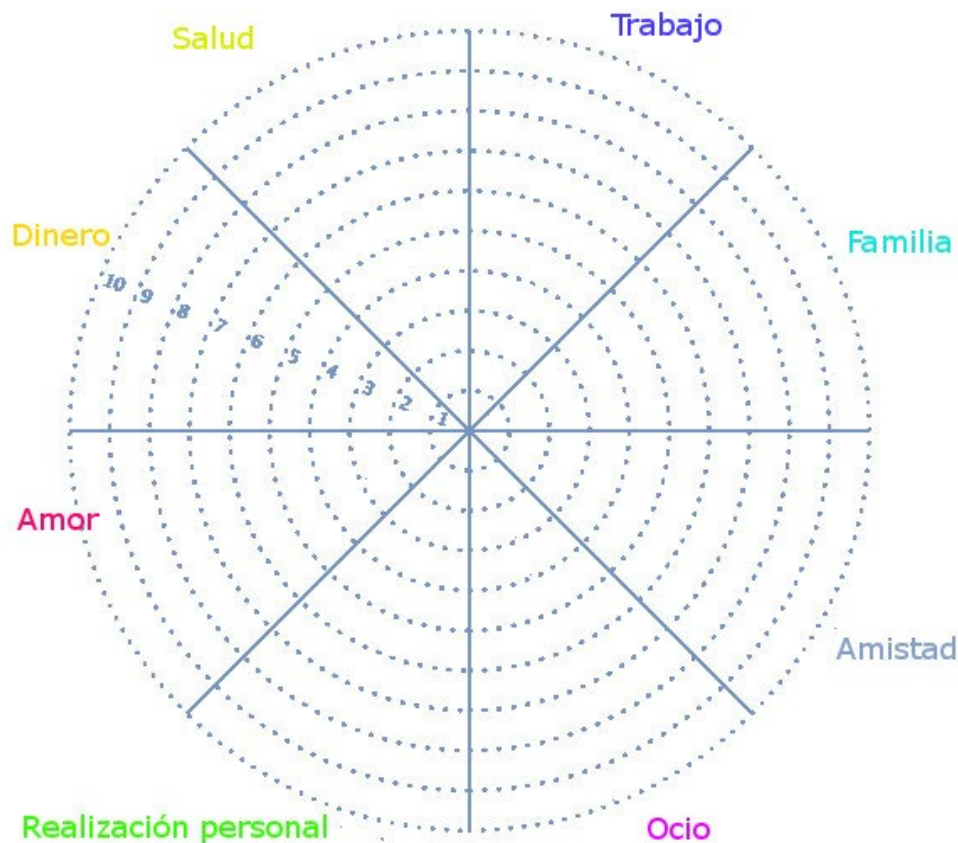
Material: 8 lápices de colores, 1 lápiz o bolígrafo, papel, gráfico de la rueda de la vida.

Duración: 20 minutos aproximadamente.

Actividad: Se le pasa al alumnado un folio con la rueda de la vida y se les explica que cada rueda está dividida en ocho secciones que representan las cosas más importantes para nosotros/as. Estas, a su vez, están divididas de 0-10 para que puedan ser coloreadas según cada persona crea que ha alcanzado de grado de satisfacción en su vida. Al finalizar, se hace un análisis de cuáles son las áreas más coloreadas, las que menos, por qué, y si las ruedas de sus vidas están en equilibrio, si no lo están, qué podría hacerse para que lo estuvieran.

Rueda de la vida: puede entregarse la siguiente imagen a cada alumno/a, que ellos/as mismos/as lo dibujen o incluso hacerlo desde la aplicación para móviles:

Life Wheel



Resultados:

Calificación de 8 a 10

Si tienes calificaciones entre 8 y 10, te encuentras muy satisfecho con esta área en particular. Es importante seguir haciendo lo que haces actualmente para que tu nivel de satisfacción se mantenga. Y por qué no, puedes proponerte algunas mejoras que te llevarán a tener una calificación aún mayor y tener más crecimiento.

Calificación de 5 a 7

Este rango demuestra que estas razonablemente satisfecho con estas áreas, pero sin lugar a dudas hay algo que puedes hacer para mejorarlas.

Calificación de 0 a 4

Este rango demuestra que hay áreas que no te sientes muy satisfecho y que necesitas explorar y accionar más para poder incrementar tu satisfacción. Invertir más tiempo y acción en estas categorías es fundamental para lograr mayor bienestar.

A no desanimarse si encuentras varias áreas con bajos niveles de calificación, ¡esto representa una oportunidad para mejorar, declarar visión y plantearse objetivos de acción!

3. FUTURO: Visualiza tu vida.

Material: lo que el alumnado quiera.

Duración: 30 minutos.

Actividad: Vamos a darle un punto artístico a este punto. Le pediremos al alumnado que, a través de la creatividad: un dibujo, una canción, una poesía, una narrativa, un rap, un roleplay o lo que ellos/as quieran, compartan con los demás cómo se ven dentro de 10 años, qué quieren lograr. Posteriormente lo compartirán con el resto de compañeros/as en una puesta en común.

CONOCE LA FORMACIÓN DE UN JESUÍTA

1. Leer los pasos en la formación de un jesuita. Los jesuitas son personas muy formadas y preparadas, quizás a veces no somos totalmente conscientes del trabajo tan grande que hay detrás. Animemos al alumnado a que conozcan, aunque sea brevemente, la formación que llevan a cabo.

Utilizar este enlace:

<https://didactalia.net/comunidad/materiaeducativo/recurso/como-se-forma-un-jesuita-jesuitas-y-su-formacion/40701182-9e51-497b-924a-39637cc6aac8>

2. Competición de dos grupos: Realizamos dos grupos entre en alumnado y tienen que elaborar unas 10 preguntas en base a lo leído anteriormente. Cuando realicen esas preguntas, se la harán al grupo contrario, el cual, solo tendrá 10 segundos para responder cada pregunta y no hay segundas oportunidades, tampoco vale buscar la respuesta en lo leído. El grupo que más preguntas acierte y en el menor tiempo posible, gana.

ORACIÓN FINAL Y EVANGELIO

VOLVEMOS A LA CALMA

Se le pide al alumnado que se sienten cómodamente, que se relajen, que hagan silencio para conectar con Jesús, su amigo, el que siempre está guiándolos en el camino de la vida. Para ayudarlos/as a calmarse, se puede poner música instrumental relajante.

- **Lo que quiero ser**

Quiero ser pastor
que vele por los suyos;
árbol frondoso
que dé sombra
al cansado;
fuente donde
beba el sediento.
Quiero ser canción
que inunde los silencios;
libro que descubra
horizontes remotos;
poema que deshiele
un corazón frío;
papel donde se pueda
escribir una historia.

Quiero ser risa en los
espacios tristes,
y semilla que prende
en el terreno yermo.
Ser carta de amor para el solitario,
y grito fuerte para el sordo...

Pastor, árbol o fuente,
canción, libro o poema...
Papel, risa, grito, carta, semilla...
Lo que tú quieras, lo que tú pidas,
lo que tú sueñes, Señor...
eso quiero ser.

José María Rodríguez Olaizola, sj

- **Jesús, camino, verdad y vida: Jn. 14, 1-7.**



No estéis angustiados. Confiad en Dios y confiad también en mí. En la casa de mi Padre hay lugar para todos; de no ser así, ya os lo habría dicho; ahora voy a prepararos ese lugar. Una vez que me haya ido y os haya preparado el lugar, volveré y os llevaré conmigo, para que podáis estar donde esté yo. Y ya sabéis el camino para ir a donde yo voy.

Tomás replicó:

– Pero, Señor, no sabemos a dónde vas, ¿cómo vamos a saber el camino?

Jesús le dijo:

– Yo soy el camino, la verdad y la vida. Nadie puede llegar hasta el Padre si no es por mí. Si me conocéis a mí, conoceréis también a mi Padre, a quien en realidad ya desde ahora conocéis y habéis visto.

- Podemos terminar rezando todos/as juntos/as el **Padre Nuestro**.

[Escriba aquí]